

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ТОПТЫЖКА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Пр. №1 28 августа 2015 г.

Утверждаю _____
заведующий МКДОУ д/с №15
д/с №15 «Топтыжка»
Ли У.В.
Пр. № 72/2 от 02 сентября 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015-2016 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану

Руководствуясь основными нормативно-правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы МКДОУ д/с №15 «Топтыжка» по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду составлен данный учебный план работы.

За основу взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении РФ
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, являющаяся переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой), рекомендованной Министерством образования РФ.
- Устав МКДОУ д/с № 15 «Топтыжка, утвержденный постановлением администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края №496 от 26.12.2015 года.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей младшей физиологической группы (четвертый год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей старшей физиологической группы (шестой год жизни) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема образовательной деятельности составляется так, что образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей.

Занятия физической культурой проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю.

Образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательную область «Познание» и включает в себя формирование элементарных математических представлений и сенсорное воспитание,

формирование целостной картины мира и развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности. Во всех возрастных группах происходит чередование непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла, кроме непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, которая осуществляется 1 раз в неделю во всех возрастных группах, кроме 1 младшей.

Образовательная деятельность художественно – эстетического развития представлена в образовательных областях «Художественное творчество» и «Музыка» и включает в себя образовательную деятельность на занятиях по рисованию, лепке, аппликации и музыкальную образовательную деятельность. Во всех группах детского сада происходит чередование образовательной деятельности художественно – изобразительного цикла, в зависимости от возрастных особенностей. Музыкальная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой представлена в образовательных областях «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы». Во всех возрастных группах программный материал этих областей объединен. Во 2 младшей и средней группах образовательная деятельность данной образовательной области реализуется 1 раз в неделю, в старшей группе – 2 раза в неделю.

Содержание образовательных областей «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Социализация» интегрируется в содержание других образовательных областей или выносятся в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня

для младшей группы на 2015- 2016 год

Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Занятия	09.00-09.15 09.25-09.40
Игры, подготовка к прогулке	09.40-10.00
Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30

Режим дня
старшей группы на 2015-2016 учебный год.

Прием и осмотр группы. Утренняя гимнастика, игры.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.55
Подготовка к занятиям.	8.55-9.00
Занятия.	9.00-9.20 9.30-9.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	9.55-12.35
Возращение с прогулки, игры.	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед.	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Игры самостоятельная деятельность.	15.40-16.00
Занятия.	16.00-16.20
Чтение художественной литературы.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.40-17.15
Игры, уход детей домой.	17.15-17.30

Сетка занятий
для младшей группы на 2015-2016 год.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познание: 1.Формирование целостной картины мира	Познание: 1.Формирование элементарных математических представлений	Художественное творчество: 1.Рисование	Коммуникация: 1.Чтение художественной литературы	1. Музыка
Художественное творчество: 1.Аппликация (лепка)	2. Физическая культура	2. Музыка	2. Физическая культура	2.Физическая культура

Сетка занятий для старшей группы
(2015-2016 учебный год)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познание 1.Формирование целостной картины мира	Познание 1.Формирование элементарных математических представлений	1.Физическая культура	Коммуникация 1.Чтение художественной литературы	Коммуникация 1.Развитие речи
2.Музыка	2.Конструирование	2.Художественное творчество (рисование)	2.Художественное творчество (лепка, аппликация)	2.Художественное творчество (рисование)
-	3.Физическая культура	3.Музыка	3.Физическая культура (на прогулке)	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю
	Старшая группа
Познание (познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).	1
Формирования элементарных математических представлений.	1
Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
ИТОГО:	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
младшей группы

Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю
	Младшая группа
Познание (познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирования элементарных математических представлений (формирование целостной картины мира)	2
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация.	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
ИТОГО:	10