

План мероприятий
по подготовке к внедрению Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
в МКДОУ д/с №15 «Топтыжка»

Направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	1. Ознакомление с проектом ФГОС ДО педагогических заведующего и педагогических работников, родителей	Октябрь-ноябрь 2013 года	У.В.Ли.
	2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей переход на ФГОС ДО.	Постоянно	У.В.Ли
	3. Организация работы рабочей группы по подготовке к внедрению ФГОС ДО.	Октябрь-ноябрь 2013 года	У.В.Ли
	4. Участие в муниципальном семинаре-совещании для руководителей и воспитателей ОУ «Условия перехода на новые образовательные стандарты дошкольного образования.		У.В.Ли, Е.А.Морщина, Т.Н.Рябко, Л.В.Бойко
	5. Внесение изменений в общеобразовательную программу МКДОУ д/с №15 «Топтыжка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение 2013-14 уч. года	У.В.Ли, члены рабочей группы
	6. Участие воспитателей МКДОУ	В соответствии с графиком заседаний	Воспитатели

	д/с №15 «Топтыжка» в заседаниях районного методического объединения по изучению вопросов внедрения ФГОС ДО. 7. Участие заведующего У.В.Ли в муниципальных совещаниях для руководителей ОУ по теме «Об особенностях ФГОС ДО»	МО В соответствии с планом работы ООААМР	У.В.Ли
Обеспечение профессиональной деятельности педагогов по апробации, внедрению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ д/с №15 «Топтыжка»	1. Курсовая переподготовка педагогов и руководителя с учетом перспективы по внедрению ФГОС ДО. 2. Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО.	В соответствии с графиком В течение всего периода	У.В.Ли Руководитель МО
Мониторинг внедрения ФГОС ДЛ в систему работы МКДОУ д/с №15 «Топтыжка»	1. Подготовка информации о готовности МКДОУ д/с №15 «Топтыжка» к внедрению ФГОС ДО. 2. Диагностика методических затруднений педагогов МКДОУ д/с №15 «Топтыжка» в процессе реализации ФГОС ДО,	В течение 2013-14 уч. года В течение всего периода	У.В.Ли У.В.Ли, Руководитель МО