

Отчёт по результатам самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Топтыжка» за 2014-2015 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад был открыт в 2009 году

Полное наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 №Топтыжка»

Сокращённое наименование: МКДОУ д/с №15 «Топтыжка»

Имеет в оперативном управлении недвижимое имущество.

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем ДОО;
 - Коллективным договором;
 - Договором с родителями;
- Работа Учреждения регламентируют следующие **локальные акты**:
- Устав;
 - Основная общеобразовательная программа;
 - Штатное расписание;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников организации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Годовой план работы;
 - Программа развития;
 - Режим дня;
 - Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств ;
 - Положение об оплате труда работников;
 - Положение о Родительском комитете;
 - Правила приема и отчисления детей;
 - Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса;
 - Положение о тематическом контроле;
 - Положение о комиссии по охране труда ;
 - Положение о защите персональных данных работников организации;
 - Положение об инвентаризационной комиссии;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет

заведующий Ли Ульяна Владимировна, общий стаж работы 23 года, стаж работы в учреждениях образования – 22 год, на руководящих должностях- 5 года, в данной должности – 2 года

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в МКДОУ:

Прием в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в казенное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2.

Общее количество воспитанников за 2014-2015 учебный год – 40 детей.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Топтыжка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- Локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГТ
Художественно-эстетическое	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии

развитие	с ФГТ
Социально - личностное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГТ
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГТ

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МКДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МКДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещения, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет ПДД, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, телевизор с DVD плеером, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольной образовательной организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ № 7	Мероприятия по преемственности
МБУЗ ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников
Сельская библиотека для детей и юношества	Организация экскурсий, конкурсов,

праздников книг, встреч с интересными людьми.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 15 минут;

в старшей группе (дети от 4 до 7 лет) – 20 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы по ФГТ составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается фельдшером Кианкизского ФАПа, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. проведению времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами работников учреждения (штатных сторожей с 19.00 до 07.00);
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 07-30 до 17-30;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Кадровый потенциал ДОУ.

Заведующий – 1 ст. , воспитатели – 2,95 ст. (3 человека)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и ПРО», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Воспитанники старшей группы активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов; таких как конкурсов «Дорожная азбука», «Времена года», «Осенние посиделки», «Весёлый светофор», «Мой любимый сказочный герой» и т. д.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МКДОУ д/с №15 «Топтыжка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных работ дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 76-83% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса МКДОУ в 2014-2015 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в МКДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в МКДОУ системы работы с семьей в годовой план 2014– 2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральными и музыкальными паузами в исполнении детей;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- просмотр открытых занятий;

- индивидуальные консультации;
- конкурсы совместных работ детей и родителей,
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Смеха и т. д..

Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГТ и ФГОС
- Создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей.
- Определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников.
- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО.
- Совершенствование систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС и направлением коррекционной работы.
- Улучшение материально-технического обеспечения организации.

